

项目绩效自评价			
项目名称：	城乡一体化项目建设工程（2019年）	预算单位：	上海市嘉定区紫荆小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	32.96	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	20.95	预算执行率（%）：	63.56%
项目年度总目标：	项目总目标：提升学校办学条件，满足教学需求。项目年度目标：1、保证新学期后的正常教学活动开展；2、总投资额不超过概算金额；		
自评时间：			
绩效等级：	良好		
主要绩效：			
主要问题：	项目预算执行率偏低		
改进措施：	及时跟进项目进程，根据项目进度及时调整项目预算		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	0	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	一次性验收合格率	项目一次性验收的合格情况率	17	17	

	计划完成及时率	项目按计划完成的及时情况	17	8	
效果目标 (15分)	满足学生日常教学活动的开展	反应项目完成后是否能满足学生日常教学活动的开展情况	8	8	
	学生家长满意度	反应项目完成后能满足学生家长的满意程度	7	7	
影响力目标 (15分)	建立日常固定资产维护管理制度	考察日常固定资产维护管理制度是否健全	8	8	
	落实后期专职管理人员	考察后期专职管理人员是否到位	7	7	
合计			100	83	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价

项目名称：	初步构建学生综合素质评价体系	预算单位：	上海市嘉定区紫荆小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	12.70	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	12.70	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：紫荆小学将细化学校培养目标，关注学生特长和潜能，关注学科特点开展学生综合评价研究，构建客观、公正、科学、全面的学校综合评价体系，落实评价维度，形成学校特色。项目年度目标：通过微笑护照学生综合评价项目的实施学生在学习品质、思想品德、行为习惯、兴趣爱好等方面的综合能力得到显著提升。		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：			
主要问题：			
改进措施：			

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成及时性	反应项目按计划完成的情况	12	12	
	区域影响	反应项目执行对区域的影响程度	10	10	

	使用率	反应项目执行过程中的使用情况	12	12	
效果目标 (15分)	满意度测试	反应项目的实施受众群众的满意情况	15	13	
影响力目标 (15分)	形成学校特色	反应项目实施后形成学校特色的情况	8	6	
	形成区域特色	反应项目实施后形成区域特色的情况	7	5	
合计			100	94	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价

项目名称：	区域特色科创+（含人文）课程群	预算单位：	上海市嘉定区紫荆小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	17.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	17.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：通过科技特色课程的实施，真正实践了开发学生的探究精神和创新思维的设想，真正把创新思维的培养贯穿于科技创新教育的全过程，为学生的全方位发展提供了条件。项目年度目标：本次系列课程的核心是“飞行体验”，寓教于乐、寓科学于实践，旨在提升学生的创新创造以及动手操作能力。确保项目保质、保量、按计划完成。		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：			
主要问题：			
改进措施：			

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成及时性	反应项目按计划实施的情况	12	12	
	特色显著	项目实施后项目特色的反应情况	10	8	

	课程执行率	反应课程项目执行的情况	12	12	
效果目标 (15分)	满意度测试	收集反应公众满意度信息情况	15	12	
影响力目标 (15分)	形成学校特色	反应项目执行后是否能形成学校特色情况	8	6	
	覆盖学生率	反应项目实施过程中覆盖的学生范围	7	7	
合计			100	93	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	探索分级提升的慧雅阅读	预算单位：	上海市嘉定区紫荆小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	10.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	10.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：形成紫荆小学慧雅阅读一校一品特色，通过本校“慧阅读”公众号的创建，课程建设、阅读指导的研究、阅读活动的落实、阅读评价的实践，营造积极向上、健康文明的校园文化氛围，激发学生的阅读兴趣，养成良好的阅读习惯。项目年度目标：2019年4月完成项目申报，项目通过后完成项目细化制订实施方案，落实专人负责课程实施管理和评价。通过阅读活动实施，学生在阅读领域的核心素养得到显著提升，并通过活动的组织，扩大在区域内的影响力，带动区域内兄弟学校共同成长。		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：			
主要问题：			
改进措施：			

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	计划完成及时性	反应项目执行按计划的实施的及时性	12	12	

产出目标 (34分)	区域影响	反应项目对区域的影响程度	10	10	
	使用率	反应项目实施的使用效率	12	12	
效果目标 (15分)	满意度测试	反应项目受众对项目实施的满意程度	15	12	
影响力目标 (15分)	形成学校特色	反应项目的实施是否形成学校特色	8	6	
	形成区域特色	反应项目的实施是否形成区域特色	7	5	
合计			100	93	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	体育局下拨经费	预算单位：	上海市嘉定区紫荆小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	10.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	9.43	预算执行率（%）：	94.30%
项目年度总目标：	项目总目标：将布点项目做强做优，争取市级比赛取得优异成绩。项目年度目标：如实编制预算，专款专用，加强运动队训练，争取参加市级比赛取得优异成绩。		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：			
主要问题：	项目经费未全部使用完毕		
改进措施：	今后及时关注项目的实施进度，督促项目的有序开展		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成及时性	反应项目实施按计划完成的及时性	12	8	
	特色显著	反应项目实施的特色程度	10	10	

	训练课程执行率	反应项目实施的课程训练执行情况	12	8	
效果目标 (15分)	满意度测试	反应项目的实施受众对项目的满意程度	15	15	
影响力目标 (15分)	形成学校特色	反应项目的实施是否形成了学校特色	8	8	
	覆盖学生率	反应项目的实施覆盖学生情况	7	7	
合计			100	92	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	校舍维修	预算单位：	上海市嘉定区紫荆小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	108.80	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	108.80	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：提升学校办学条件，满足教学需求。项目年度目标：1、保证新学期后的正常教学活动开展；2、总投资额不超过概算金额；		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：			
主要问题：			
改进措施：			

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	一次性验收合格率	反应项目实施后一次性验收合格情况	17	17	
	计划完成及时率	反应项目按计划实施的及时性	17	17	

效果目标 (15分)	满足学生日常教学活动的开展	反应项目能否满足日常教学活动的开展情况	8	6	
	学生家长满意度	反应学生家长对项目实施的满意程度	7	5	
影响力目标 (15分)	建立日常固定资产维护管理制度	反应是否有日常固定资产维护管理制度	8	8	
	落实后期专职管理人员，加强设备维护，提升管理	反应后期是否有专职管理人员维护设备	7	7	
合计			100	96	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价			
项目名称：	幸福课程项目研究	预算单位：	上海市嘉定区紫荆小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	5.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	5.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：以培养健康人格，培育公民人格为核心，根据幸福课程制定的六大能力培养要求，研究学生课程学习过程记录和过程性评价方法；研究教师课程校本化实施效能的评估；学生积极特质评估数据的运用。项目年度目标：预算资金投入、到位，加强财务管理和项目实施管理，确保经费使用规范；通过项目研究促进学生积极特质的培育和健康人格的形成。		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：			
主要问题：			
改进措施：			

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成及时性	项目是否按计划及时完成	17	17	
	课程执行率	反应课程项目的执行情况	17	17	

效果目标 (15分)	覆盖学生数	反应项目执行过程中覆盖的学生范围情况	8	8	
	满意度测试	反应项目开展后受众的满意程度	7	5	
影响力目标 (15分)	学校管理制度健全	考察学校项目的管理制度是否健全	8	5	
	形成特色团队	考察项目执行后是否形成特色团队	7	5	
合计			100	93	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	学区化集团化内涵式发展	预算单位：	上海市嘉定区紫荆小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	4.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	4.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：1、评价促学，有效改进学生学习方式转变，学生学习品质明显提升。2、评价促教，使得学校教师的研究能力和教学水平有明显提升。项目年度目标：1、各学科学业过程性评价的分析 2、各学科学业过程性评价的检测 3、各学科学业过程性评价的构建		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：			
主要问题：			
改进措施：			

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成及时性	反应项目按计划的实施及时性	12	12	
	区域影响	反应项目的实施对区域的影响程度	10	10	

	使用率	反应项目实施的使用效率	12	12	
效果目标 (15分)	学生覆盖率	反应项目实施对学生的覆盖程度	8	8	
	满意度测试	反应受众对项目实施的满意程度	7	5	
影响力目标 (15分)	形成学特色校	反应项目的实施是否形成学校特色	8	8	
	形成区域特色	反应项目的实施是否形成学校特色	7	7	
合计			100	98	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	学校文化建设	预算单位：	上海市嘉定区紫荆小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	29.90	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	28.87	预算执行率（%）：	96.56%
项目年度总目标：	项目总目标：按期完成预期文化建设、达到要求，验收通过。项目年度目标：通过调整、校园文化项目，保证得到师生和家长的好评。		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：			
主要问题：			
改进措施：			

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成及时性	反应项目按年初计划的及时完成情况	17	14	
	一次性验收合格率	反应项目完成后一次性验收的合格情况	10	10	

	使用率	反应项目在校园中的使用情况率	7	5	
效果目标 (15分)	满足学生日常教学活动的开展	反应项目满足日常教学的开展情况	8	6	
	满意度测试	反应受众群体对项目的满意情况	7	7	
影响力目标 (15分)	建立日常维护管理制度	考察是否建立了日常维护管理制度	8	8	
	落实后期专职管理人员	考察是否有专职管理人员进行后期管理	7	7	
合计			100	93	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。